

Российская Федерация  
Иркутская область Бодайбинский район  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИНЯТО**

Решением Совета  
трудового коллектива  
МКОУ «Перевозовская СОШ»  
протокол от 02 декабря 2019 № 1



**План мероприятий  
по противодействию коррупции  
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении  
«Перевозовская средняя общеобразовательная школа»  
(полное наименование учреждения)**

**1. Общие положения.**

1.1. План работы по противодействию коррупции в МКОУ «Перевозовская СОШ» разработан на основании:

- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016);
- Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Указа Президента РФ от 01.04.2016 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в МКОУ «Перевозовская СОШ», систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в ОУ.

1.3. План составляется ежегодно до 25 декабря, согласовывается на Совете трудового коллектива и утверждается приказом директора МКОУ «Перевозовская СОШ».

**2. Цели и задачи.**

2.1. Ведущие цели:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- обеспечение выполнения Плана противодействия коррупции в рамках компетенции администрации учреждения;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации учреждения.

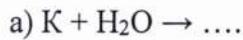
2.2. Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания всех участников образовательного процесса;

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебного года**  
**Муниципальный этап**  
**9 класс**

**Задача №9-1**

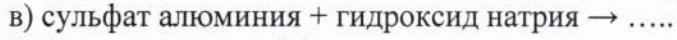
Г. Кавендиш – англ. физик и химик, определивший химический состав воздуха и воды. Закончите уравнения реакций и ответьте на вопросы. Из верных ответов составьте год определения состава воздуха Г. Кавендишем.



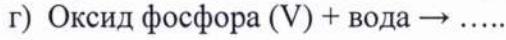
Каково количество вещества газообразного продукта реакции?



Определите количество атомов всех продуктов реакции?



Найдите сумму коэффициентов перед гидроксидами?



Напишите уравнение реакции и определите сумму коэффициентов в левой части уравнения?

(10 баллов)

**Задача №9-2**

В химической лаборатории имеются несколько сосудов с бесцветными газами. Известно, что в сосуде 1 находится газ, элемент которого является самым распространенным в земной коре и составляет около 47% от массы всей Земли. В сосуде 2 находится газ, составляющий на 78% воздух. Сосуд 3 наполнен газом, который открыл Джозеф Блэк, изучая щелочи. Ему удалось установить, что из всех мягких щелочей при прокаливании выделяется один и тот же газ. Блэк дал ему название «фиксируемый воздух». Газ, открытый А. Лавуазье в 1787 году и получивший название «рождающий воду», находится в сосуде 4. Как распознать эти газы? Напишите уравнения реакций, подтверждающие ваши выводы.

(10 баллов)

**Задача №9-3**

Твёрдое вещество (0,1 моль) подвергли термическому разложению в сосуде объёмом 9,3 л, из которого предварительно был откачен воздух. При охлаждении сосуда до 105 °C в нём оказалась только смесь газов под давлением 1 атм. После пропускания этой смеси через осушитель остаток оказался индивидуальным веществом с относительной молекулярной массой 44 а.е.м. Определите исходное вещество.

(10 баллов)

**Задача №9-4**

На чашах весов уравновешены два сосуда в которых налито по 10 мл раствора соляной кислоты с концентрацией 1 моль/л. В один сосуд добавили 2,52 г карбоната кальция, а в другой – такую же навеску карбоната магния. Как изменится положение чашек весов после окончания реакций? Возможен ли такой случай, когда равновесие на весах сохранится. Ответ подтвердите расчетами.

(10 баллов)

**Задача №9-5**

В пронумерованных пробирках находятся следующие растворы веществ: гидроксида натрия, карбоната натрия, азотной кислоты, серной кислоты, сульфата аммония и хлорида бария. Определить каждое из веществ, используя в качестве дополнительного реагента только раствор индикатора лакмуса и сами выданные вещества. Написать все необходимы реакции и предложить схему анализа.

(10 баллов)