Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 87-О
от «30» августа 2019 г.
Директор МКОУ «Перевозовская СОШ»

О.А. Парфененко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФК ГОС АООП ООО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перевоз 2019

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для учащихся 7-8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» (далее - МКОУ «Перевозовская СОШ»), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся 7-8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Учебный план), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная школа» (далее - МКОУ «Перевозовская СОШ», утвержденный приказом № 78 – О Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 29. 08. 2017 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Перевозовская СОШ», утвержденная приказом МКОУ

«Перевозовская СОШ» от 31.05.2019г. № 64-0

- Учебный план состоит из следующих разделов:

- Учебный план МКОУ «Перевозовская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся 7-8 классов с легкой умственной отсталостью;
- План внеурочной деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ».

Программное обеспечение учебного плана по адаптированной образовательной программе, разработано на основе:

- «Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», в 2 сб., под редакцией В. В. Воронковой.

1. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Образовательное учреждение функционирует с 08.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.2. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 3 часов);

- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- уроки физической культуры;

- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

1.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Класс	7	8
Аудиторная учебная нагрузка	32	33
Внеурочная деятельность	10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МКОУ «ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СОШ» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Пояснительная записка

Календарный учебный график МКОУ «Перевозовская СОШ» сформирован на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Устава МКОУ «Перевозовская СОШ».

II. Продолжительность учебного года

Начало 2019-2020 учебного года – 2 сентября 2019 года.

В 7-8 классах - не менее 34 учебных недель

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий - 29 мая 2020 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2020 года

III. Продолжительность учебных периодов

В 7-8 классах учебный год делится на четверти.

1. Продолжительность учебных периодов во 7-8 классах для учащихся с легкой умственной отсталостью:

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало периода	Конец периода	Количество учебных недель	Количество календарных/рабочих дней в четверти	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	9 недель	45	18
2 четверть	11.11.2019	27.12.2019	7 недель	35	12

3 четверть	13.01.2020	27.03.2020	11 недель	53	24
4 четверть	06.04.2020	29.05.2020	7 недель 1 день	36	18
ИТОГО 2019/2020 учебный год			**34 недели**	**169**	**72**

IV. Продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней)

1. Продолжительность каникул во 7-8 классах для учащихся с легкой умственной отсталостью:

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (дней)
Осенние	04.11.2019	10.11.2019	7
Зимние	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние	30.03.2020	05.04.2020	7
ИТОГО за период 1-3 четвертей:			**30**

V. Продолжительность учебной недели и сменность занятий

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков:

7-8 классы - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели согласно требованиям СанПиН, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.1. Учебный план МКОУ 2Перевозовская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся 7-8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план сформирован на основе рекомендаций «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2019-2020 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями

Учебные предметы	**VII** (1 ученик)	**VIII** (1 ученик)	**Итого к оплате** (2 ученика)	**всего по плану**
Продолжительность учебной недели	**5 дней**	**5 дней**		

Количество часов в неделю/форма промежуточной аттестации		год	неделя	Промежуточная аттестация	год	неделя	Промежуточная аттестация		
Обязательная часть									
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	136	Диктант	4	136	Диктант с грамматическим заданием	0	8
	Чтение	3	102	Техника чтения	3	102	Техника чтения	0	6
	Математика	5	170	Контрольная работа	5	170	Контрольная работа	0	10
	Природоведение								
	Биология	2	68	Тест	2	68	Тест	0	4
	География	2	68	Тест	2	68	Тест	0	4
	История Отечества	2	68	Тест	2	68	Тест	0	4
	Обществознание			Тест	1	34	Тест	0	1
	Музыка и пение	1	34	Проект	1	34	Проект	0	2
	Изобразительное искусство	1	34	Творческая работа		34	Творческая работа		1
	Физическая культура	3	102	Зачет	3	102	Зачет	0	6
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	272	Проект	8	272	Проект	4	16
ИТОГО		**31**	1054		31	1054		4	62
Компонент образовательной организации		1	34		2	68		2	3
Умелые руки		1	34	Проект	1	34	Проект	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности					1	34	Тест	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося при 5-дневной рабочей неделе		**32**	**1088**		**33**				**65**
Внеурочная деятельность*		**10**	**340**		**10**	**340**		**0**	**20**
Коррекционная подготовка**		5	170		5	170		0	10
Социально-бытовое ориентирование		2	68	Творческая работа	2	68	Творческая работа	0	4
Развитие психических и сенсорных процессов		1	34	Тест	1	34	Тест	0	2
Логопедия		2	68	Тест	2	68	Тест	0	4

Другие направления внеурочной деятельности		5	170		5	170		0	10
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Хоккей-футбол»	3	102	Участие в соревнованиях	3	102	Участие в соревнованиях	0	6
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	34	Творческая работа	1	34	Творческая работа	0	2
Художественное	Танцевальный ансамбль «Самоцветы»	1	34	Участие в выступлениях	1	34	Участие в выступлениях	0	2
итого суммарное колличество часов		**42**	**0**		**43**	**0**		**6**	**85**
Всего к финансированию			**0**			**0**		**6**	

Учебный план состоит из: общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности, которая включает коррекционную подготовку и пять направлений внеурочной деятельности.

В период перехода на ФГОС и примерные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, организация обучения учащихся 7-8 классов осуществляется по федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Программное обеспечение учебного плана **по общеобразовательным курсам** и трудовой подготовке разработано на основе:

- «Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы», в 2 сб., под редакцией В. В. Воронковой.

Школьный компонент представлен следующими курсами:

Компонент образовательного учреждения	Обеспеченность кадрами	Образовательная задача	Планируемые результаты освоения	Деятельность обучающихся.
Умелые ручки (7-8 классы)	Григорьева Т.А.	Организация коллективно-трудовой деятельности, получение знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий	Освоение основ различных видов обработки древесины, повышение мотивации на освоение ремесла	Изготовление декоративных предметов интерьера из дерева, участие в выставках декоративно-прикладного искусства
Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс)		Получение жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту	Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвы-чайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей	Упражнения в анализе бытовых и жизненных ситуаций, с целью определения возможной угрозы жизни и здоровью. Тренировка действий в опасных ситуациях, в применении знаний по оказанию первой помощи

Учебные курсы школьного компонента формируют у учащихся социальную и познавательную активность, закрепляют трудовые навыки и расширяют кругозор.

В VI-IX классах в часы школьного компонента использованы для занятий производительным трудом по профилю трудового обучения, и для получения обучающимися жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту, а также на формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

На все перечисленные курсы педагогами разработаны адаптированные рабочие программы.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов и социально-бытовая ориентировка. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Часы коррекционных занятий входят в общее число часов к финансированию.

Логопедические занятия направлены на исправление дефектов звукопроизношения и развитие речи: различение сходных звуки, особенно согласные, развитие фонематического слуха и фонематического анализа, артикуляции, т.е. комплекса движений, необходимых для произнесения слов. Логопедические занятия будут проводиться учителем-логопедом Лапиной О.А..

Программа курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана педагогом-психологом Миницкой С.Г. на основе пособия для учителей специальных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта «Развитие сенсорной сферы детей» Л.А. Метиевой и Э.Я. Удаловой.

Основные направления программы: формирование знаний сенсорных эталонов – определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем и др.); обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета.

Структура программы курса коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов включает в себя следующие разделы:

- развитие моторики, графомоторных навыков;
- тактильно-двигательное восприятие;
- кинестетическое и кинетическое развитие;
- восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов;
- развитие зрительного восприятия;
- восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;
- развитие слухового восприятия;
- восприятие пространства;
- восприятие времени.

Программа предусматривает развитие и воспитание детей в различных видах деятельности, преимущественно коллективных, что взаимно обогащает учеников, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять собственным поведением.

В 7-8 классах область «Коррекционная подготовка» включает в себя курс **«Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО)**. На занятиях СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих повышению общего уровня развития.

Обучение включает в себя разделы:

- Культура поведения (5-9 кл.)

1. Транспорт (5-9 кл.)
2. Личная гигиена (5-9 кл.)
3. Жилище (5-9 кл.)
4. Одежда и обувь (5-9 кл.)
5. Питание (5-9 кл.)
6. Семья (5-9 кл.)
7. Торговля (5-9 кл.)
8. Средства связи (6-9 кл.)
9. Медицинская помощь (6-9 кл.)
10. Учреждения, организации и предприятия (8-9 кл.)
11. Экономика домашнего хозяйства (8 кл.)
12. Трудоустройство (9 кл.)

Содержательное наполнение изучаемых тем подбирается с учетом местных условий.

Организация занятий по другим направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

1.2. План внеурочной деятельности

МКОУ «Перевозовская СОШ»

Цель внеурочной деятельности – создание условий для формирования и развития нравственного сознания и самосознания учащихся, их социальной адаптации и реабилитации с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

Задачи внеурочной деятельности:

– предоставление учащимся, их родителям (законным представителям) возможности выбора внеурочной деятельности по направлениям данной деятельности;

– выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей учащихся в различных видах деятельности;

– создание условий для индивидуального развития каждого учащегося с интеллектуальными нарушениями в избранной сфере внеурочной деятельности;

– развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей учащихся;

– создание условий для применения учащимися приобретённых в урочной деятельности знаний, умений и навыков;

– реализация коррекционной направленности образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности;

– подготовка воспитанников к участию в творческих выставках различного уровня, в соревнованиях;

– создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

– развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни.

Принципы организации внеурочной деятельности:

– выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
– учёт возрастных особенностей;- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
– связь теории с практикой;
– доступность и наглядность;
– включение в активную жизненную позицию;
– единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов социума.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Перевозовская СОШ» включает следующие **направления** развития личности учащихся:

– спортивно-оздоровительное,
– духовно-нравственное,
– социальное,
– общеинтеллектуальное,
– общекультурное.

Используются такие формы как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.

Учащимся в школе доступны разнообразные **виды** внеурочной деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, социально преобразующая добровольческая, трудовая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Направления	Цель	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Дни здоровья. Игровые перемены. Настольный теннис. Подвижные игры на прогулке. Зимние забавы. Веселые старты. Со спортом дружить – здоровым быть. Спортивные эстафеты. Тематические беседы, презентации, викторины. Выпуск тематических листовок, стенгазет. Спортивные состязания. Участие в тематических дистанционных конкурсах.
-нравс	Приобщение учащихся к	Тематические внеклассные мероприятия, посвященные памятным датам, семейным

	общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.	ценностям, любви к малой родине ее природе. Экскурсии в духовно-культурные центры города. Тематические классные и воспитательные часы. Цикл мероприятий посвященный событиям ВОВ. Социально-значимые акции. Акции посвященные уважительному заботливому отношению к ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Тематические мероприятия, направленные на формирование умений сопереживать, радоваться за других людей, оказывать своевременно необходимую помощь.
Социальное	Создание условий, способствующих адаптации и социализации в обществе учащихся с интеллектуальными нарушениями.	Тематические классные и воспитательные часы. Сюжетно ролевые игры на этические темы. Урок этики. Праздник-игра. Познавательно-этическая беседы. Практикумы. Профилактическая игры-беседы. Праздники, День матери. Правовые практикумы. Круглые столы со специалистами ПДН КДН и ЗК. Развитие классного и школьного самоуправления. Трудовые дела, акции, десанты и др.
Общеинтеллект .	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося воспитанника путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.	Деловые игры по выбору, участие в сетевых проектах и конкурсах. Изготовление костюмов. Подготовка презентаций. Оформление рефератов. Организация праздников. Выпуск сборников. Предметные недели Олимпиады
Общекультурное	Создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию; -овладение учащимися художественно-эстетической культурой.	Экскурсии в музеи. Посещение выставок. Посещение библиотеки. Очные конкурсы рисунков. Дистанционные конкурсы рисунков, поделок. Конкурс игрушек к Новому году. Участие в творческих конкурсах заповедника «Витимский», СЮН. Изготовление валентинок, дорожных знаков. Конкурс открыток, стенгазет к Новому году. Праздники: День знаний, День народного единства, День Св. Валентина, 8 марта, День знаний, Последний звонок. Тематические классные и воспитательные часы, «Культура поведения в общественных местах». Занятия-практикумы. Конкурс «Зажги свою звезду!», «А песни тоже воевали».

Приоритетными направлениями внеурочной деятельности являются основы социализации и общения учащихся с интеллектуальными нарушениями через интегрированное (инклюзивное) обучение; духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание через

тематические мероприятия, беседы, экскурсии, взаимодействие с социальными партнёрами; формирование основ валеологической культуры личности и здорового образа жизни через систему дополнительного образования, реализацию мероприятий программы по обеспечению сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся.

Во внеурочной деятельности используются следующие **технологии интерактивного обучения:**

1) Работа в парах.
2) Ротационные (сменные) тройки.
3) Работа в малых группах.
4) Незаконченное предложение.
5) Мозговой штурм.
6) Дерево решений.
7) Ролевая (деловая) игра.
8) Займи позицию.
9) Дискуссия.

При планировании внеурочной нагрузки в течение учебного года предусматривается равномерное распределение времени. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, консультациях родители (законные представители) знакомятся с планом внеурочной деятельности и выбирают совместно с учащимися виды внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности реализуются классными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями групп продлённого дня, специалистами школы, специалистами партнерских организаций. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, регламентируется расписанием, планом работы школы на месяц.

Согласовано_____Т.А.Рождественская

Приложение 3
к АООП МКОУ «Перевозовская СОШ»

Обеспечение учебного плана программами и учебниками

Класс	Учебный предмет УП	Программа	Учебник				
			Название	Автор	Год издания	Кол-во экз.	обес-ть %
7	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Русский язык. 7 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Галунчикова Н.Г.	2015 2016	3	100
8	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Русский язык. 8 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Галунчикова Н.Г.	2015	3	100
7	Математика	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Математика. 7 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Алышева Т.В.	2015	3	100
8	Математика	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Математика. 8 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Эк В.В.	2015	3	100
7	Чтение	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Чтение 7 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Аксенова А.К.	2015	3	100
8	Чтение	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Чтение 8 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Малышева З.Ф.	2011	3	100
7	Швейное дело	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Швейное дело.7 класс» учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2011	3	100
8	Швейное	Программа специальной	«Швейное дело.8 класс» учебник для	Картушина Г.Б.,	2011	3	100

	дело	(коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Мозговая Г.Г.	2011		
7	Биология	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Биология. Растения. Грибы. 7 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Клепинина З.А.	2016	3	100
8	Биология	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«Биология. Животные. 8 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Никишов А.И., Теремов А.В.	2016	3	100
7	География	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«География. 7 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Лифанова Т.М.	2016	3	100
8	География	Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой	«География. 8 класс», учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Соломина Е.Н.	2016	3	100