**График на 2022 год (7 групп):**

**7 группа** - программа 36 час. (**для всех педагогов - продвинутый уровень)**.Срок проведения: 12-16.12.2022 **(5 дней очно)**

**Форма заявки - группа 7**

Программа «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»,

36 час. **для всех педагогов**

Срок проведения: 12-16.12.2022 **(5 дней очно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя полностью | Наименование ОО (полностью) | Место нахождения ОО **(с индексом)** | Должность учителя  (с указанием предмета для учителя) | Контактный телефон учителя (сотовый личный) | Адрес **личной** электронной почты учителя | Адрес электронной почты школы | ФИО директора ОО полностью | Раб. тел. ОО  (с кодом города) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Требования к педагогам для зачисления в **группу 7** по программе **«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»** (36 час):

* учитель любого предмета, прошедший обучение по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) или программы по какому-либо предмету (24 час) в любой образовательной организации или учебном центре с выдачей удостоверения о прохождении повышения квалификации;
* учителя должны **обязательно** заполнить оценочный лист, что дает возможность **стать региональным тьютором** (слушатели заполняют файл, состоящий из 2-х листов: сводный лист и оценочный лист в файле Excel «Приложение\_8\_Критерии\_отбора\_тьюторов» и высылают Дороховой М.Н. на электронный адрес [mn.dorohova@yandex.ru](mailto:dorohova_ap@irk.ru), необходимо набрать ни менее 24,5 баллов).

Обучение для педагогов **бесплатное**.