

Российская Федерация  
Иркутская область Бодайбинский район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

---

Согласовано  
Педагогическим советом

Протокол № 7 от 18.03.2023

Утверждено

Приказ № 2

от

18.03.2023

г.

Директор МКОУ «Перевозовская СОШ»

И.Г. Алексеев



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ**  
**«Перевозовская СОШ»»**  
**за 2022 год**

п. Перевоз  
2023

## Содержание отчета по самообследованию

### Введение

#### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база

#### **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ.**

#### **III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **IV. АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение №1)**

## **Введение**

Процедуру самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ» за 2021 учебный год регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями Приказ Министерства образования и науки № 1218 от 14 декабря 2017 года.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-Приказ Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 14.03.2018 года,

-Приказ Управления образования г. Бодайбо и района №632 от 16.11.2021 г. «О самообследовании образовательных учреждений»

Приказ Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ» № 83/1/1- от 26.11.2021г. «О проведении самообследования»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Согласно приказу 83/1/1- от 26.11.2021г. была назначена рабочая группа. Рабочая группа провела самообследование и по ее итогам был составлен отчет, включающий аналитическую часть и анализ показателей.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

#### **1.1. Общая характеристика МКОУ «Перевозовская СОШ».**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»», утвержденного приказом № 406 Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района от 14.08.2016 г.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозовская средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»» было создано на основании распоряжения Администрации города г. Бодайбо и района от 29.11.2010 года № 555-п «О создании казённых учреждений путем изменения бюджетных учреждений, действующих на территории муниципального образования»

Юридический адрес МКОУ «Перевозовская СОШ»: Россия, 666960, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Перевоз, улица Комсомольская, дом 5.

Фактический адрес МКОУ «Перевозовская СОШ»: Россия, 666960, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Перевоз, улица Комсомольская, дом 5.

Контактный телефон: 89041288488

Электронный адрес: [shkola\\_perevoz@mail.ru](mailto:shkola_perevoz@mail.ru)

Официальный сайт: <https://perevozovskaya.ru/>

Режим работы МКОУ «Перевозовская СОШ»: с 08:00 до 18:30

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Статус образовательного учреждения: средняя общеобразовательная МКОУ «Перевозовская СОШ»

Учредитель: Муниципальное образование города Бодайбо и района, Россия, 666901, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 33.

Банковские реквизиты: УФК по Иркутской области (Финансовое управление администрации г. Бодайбо и района, МКОУ «Перевозовская СОШ» л/с 01903000220) ЕКС: 40204810450040080215 ИНН: 3802003347, КПП: 380201001 Отделение Иркутск г. Иркутск БИК: 042520001

Лицензия: Серия 38Л01 № 0003487 Регистрационный номер № 9178 от 13 апреля 2016 г. Выдана бессрочно на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2056-ср от 19 мая 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 38А01 № 0000371 регистрационный номер № 2275 от 26 апреля 2013 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, распоряжение № 2963-ср от 15 июля 2015 г. Срок действия свидетельства до 26 апреля 2025 г.

-Начальное общее образование

-Основное общее образование

-Среднее общее образование

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Алексеенко Инна Григорьевна

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ».**

Устав утвержден Приказом Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района № 406 от 17.08.2016 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство 19.05.1994 поставлена в налоговом органе по месту нахождения МИФНС № 20 по Иркутской области код 3802 ИНН 3802003347 КПП 380201001

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023800733340, выдано 08 февраля 2019 года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области

Образовательную деятельность МКОУ «Перевозовская СОШ» осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 1261,36 кв.м.

Право пользования помещениями, необходимыми для организации образовательного процесса, подтверждается:

- постановлением администрации г. Бодайбо и района от 14.09.2007 г. № 801-п;- постановлением администрации г. Бодайбо и района от 02.03.2011 г. № 78-п о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 02.03.2011 г. серия 38АД №424023.

- распоряжением администрации г. Бодайбо и района от 10.04.2009 г. №249-р о закреплении на праве оперативного управления недвижимого имущества.

- свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления от 19.04.2011 г. 38-38-18/002/2011-175 (земельный участок);

Санитарно–эпидемиологическое заключение №38.12.05.000.М.000031.04.07 от 13.04.2007 г. об удостоверении соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам МКОУ «Перевозовская СОШ».

## 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Особенности управления**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Перевозовская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Перевозовская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	45	5	34
5-7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе МКОУ «Перевозовская СОШ» в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ «Перевозовская СОШ».

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование МКОУ «Перевозовская СОШ» в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2022	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки

			достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
<b>Август–декабрь 2021</b>	Приказ об организации работы МКОУ «Перевозовская СОШ» Об организации образовательного процесса в 2021-2022уч.г. (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)		

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1
адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);	1

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени	4
--	---

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МКОУ «Перевозовская СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени.
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1
  - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени – 4

В МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С обучающимися с ОВЗ ведут работу узкие специалисты: учитель - логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Работа с детьми и родителями строится в различных формах: индивидуальные, групповые занятия и консультации, тренинги.

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «Перевозовская СОШ» обучается 5 детей с ОВЗ: 1 ребенка по АООП НОО для детей с задержкой психического развития, 4 ребенка по АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МКОУ «Перевозовская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

**Весна 2022.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2022.** С первой четверти 2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** Был проведен анализ работы кружков и анкетирование потребностей обучающихся, на основании которых были созданы необходимые кружки и секции. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» с 01.09.2021 года осуществляется по следующим модулям:

- классное руководство,
- школьный урок,
- работа с родителями,
- ключевые общешкольные дела,
- детские общественные объединения,
- экскурсии, походы,
- организация предметно-эстетической среды,
- профилактические недели.

В 2021/22 учебном году классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Перевозовская СОШ».

**Вывод:** Работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» была многоплановой и разносторонней; на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях обсуждались проблемы МКОУ «Перевозовская СОШ» и классов, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в МКОУ «Перевозовская СОШ» и вне МКОУ «Перевозовская СОШ», разнообразить формы работы с родителями. Остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение документов классного руководителя у некоторых педагогов;
- недостаточная активность классных руководителей – в работе с классными коллективами;
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

### **Дополнительное образование**

*Дополнительное образование детей* осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, техническая и физкультурно-спортивная. В целом на 1 января 2022 году в объединениях дополнительного образования было занято 94,09 % учащихся услугами МКОУ «Перевозовская СОШ» и 88,83% учащихся было охвачено сетевой формой взаимодействия, что подтверждают данные следующей таблицы:

**Таблица 5. Охват дополнительным образованием**

	Январь 2019 г.	Январь 2020 г.	Январь 2021 г.	Январь 2022 г.
1-4кл.	100 %	100%	100%	100%
5-8 кл.	88,23 %	85,71%	87,3%	88,1 %
9-11кл.	87,50 %	87,5 %	86,9%	100%

	Январь 2019 г.	Январь 2020 г.	Январь 2021 г.	Январь 2022 г.
1-4кл.	96%	96%	95%	100%
5-8 кл.	77,14%	78,78%	79,4%	81,2%
9-11кл.	88,88%	85,71%	86,1%	86,5%

Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ «Перевозовская СОШ» работает в единой системе Навигатор дополнительного образования Иркутской области. С 1 сентября 2022 года дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

**Весна 2022.** Все программы дополнительного образования направленности реализовывались в традиционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

**Осень 2022.** Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря своевременному проведению работы среди родителей и обучающихся по выявлению потребностей детей в дополнительном образовании, внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его. Удалось не только сохранить контингент учеников в дополнительном образовании, но и повысить его до 100 %.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2021–2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	64
	– начальная школа	26
	– основная школа	37
	– средняя школа	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МКОУ «Перевозовская СОШ» с аттестатом установленного образца:	9
	– в основной школе	8
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом удалось сохранить количество обучающихся в МКОУ «Перевозовская СОШ».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%
				«4» и «5»	«5»								
2	8	8	100	4	50,0	-	-	-	0	-	0	-	0

3	8	8	100	3	37,50	1	0,13	-	0	-	0	-	0
4	6	6	100	4	66,66	-	-	-	0	-	0	-	0
Итого	22	22	100	11	50,00	1	0,13	-	0	-	0	-	0

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Всего										Из них н/а	
		Колич ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество	%
5	5	5	100	4	80,0	-	-	-	0	-	0	-	0
6	7	7	100	3	42,85	-	-	-	0	-	0	-	0
7	7	7	100	3	42,85	1	0,13	-	0	-	0	-	0
8	5	5	100	3	60,00	-	-	-	0	-	0	-	0
9	7	7	100	4	57,2	-	-	-	0	-	0	-	0
Итого	31	31	100	17	54,83	1	0,13	-	0	-	0	-	0

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Колич ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество	%
11	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2011–2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Выпускники 9-го класса 2022 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 3 по 23 июля. Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	14%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено декабрь 2021.

По результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

## 5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Таблица 4

Параметры статистики	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	72	64
в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ»	31	32
в основной МКОУ «Перевозовская СОШ»	39	45
в средней МКОУ «Перевозовская СОШ»	2	1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		
в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0
в основной МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	1
в средней МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0
Не получили аттестат		
об основном общем образовании	0	0
о среднем общем образовании	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:		
в основной МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	1
в средней МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по начальной МКОУ «Перевозовская СОШ» составляет 100 %, качество знаний - 55%. по основной МКОУ «Перевозовская СОШ» успеваемость –97,6 %, качество знаний – 43,9 %, в старшей МКОУ «Перевозовская СОШ» успеваемость -100%, качество знаний 100 %.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе пройдена выпускниками на 100%, качество знаний по математике – 37,5 %, по русскому языку – 62,5 %.

*Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году*

Таблица 5

<i>Предмет</i>	<i>Сдавало всего, человек</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивших макс. балл</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивших «5»</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивших «4»</i>	<i>Кол-во обучающ-ся, получивших «3»</i>
Русский язык	8	0	1	3	4
Математика	8	0	0	2	6
Информатика и ИКТ	8	0	2	2	4
География	8	0	3	5	-

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- по итогам ГИА-2018 100% учащихся (8 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;

*Предметы по выбору*

Самый высокий процент «выбираемости» в 2021-2022 учебном году у предмета информатика и ИКТ (8 человек – 100%), «4» и «5» у 4 человек (50%). Средний первичный балл по МКОУ «Перевозовская СОШ» 14 (максимальный балл 22), средняя экзаменационная отметка – 3,75;

география (8 человек – 100%), «4» и «5» у 8 человек (100 %). Средний первичный балл по МКОУ «Перевозовская СОШ» 24 (максимальный балл 33), средняя экзаменационная отметка – 4,3.

*Общие результаты ГИА-9:* 100% выпускников 9-х классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

**Вывод:** Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует о нестабильности результатов на начальном и основном уровнях образования;

на уровне начального образования учащиеся МКОУ «Перевозовская СОШ» показывают стабильно высокие результаты справляемости и успешности в освоении таких предметов, как литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. По предметам Математика, русский язык идет снижение качества образования.

На уровне основного общего образования предметы эстетического и технологического циклов также отличаются сравнительно высокими результатами справляемости и успешности. На ряду с этим низкие показатели по предметам научно-естественного цикла: математика - 5-6 класс, алгебра, геометрия - 8 класс, физика, информатика - 7,8 класс.

Выпускники МКОУ «Перевозовская СОШ» успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

**Выводы:**

Анализируя результаты ОГЭ можно сделать вывод об отрицательной динамике по успеваемости и качеству знаний. Причинами данного снижения является:

- низкий уровень мотивации у обучающихся;
- недостаточная самоподготовка обучающихся;
- большое количество пропусков по болезни и без уважительных причин;
- учителя-предметники при подготовке не используют дифференциацию и индивидуализацию, преобладает фронтальная работа при консультировании;
- слабый контроль со стороны родителей.

Пути решения проблем:

1. Зам. директора по УВР:
  - 1.1. Запланировать контроль за работой преподавателей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися.
  - 1.2. Усилить контроль за своевременное и адекватное выставление оценок по предметам.
  - 1.3. Продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
  - 1.4. Проводить своевременную методическую помощь через индивидуальные беседы, анализ посещенных уроков, мастер-классы, семинары, методические совещания, предметные недели, методические недели.
2. Руководителям ШМО.:
  - 2.1. Проанализировать результаты ОГЭ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
  - 2.2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты низкого качества знаний, отметить основные проблемы в работе, запланировать работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. По результатам диагностических работ выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
  - 3.2. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ; создать условия для повторения материала прошлых лет.
  - 3.3. В рамках самообразования пройти курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету, участвовать в семинарах по обмену опытом, постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
4. Классным руководителям:
  - 4.1. Усилить работу с родителями и учащимися по профилактике пропусков без уважительных причин.
  - 4.2. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов с учителями – предметниками.
5. Социальному педагогу МКОУ «Перевозовская СОШ»
  - 5.1. Отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин.
6. Педагогу-психологу МКОУ «Перевозовская СОШ»
  - 6.1. Проводить индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учебу, давать рекомендации педагогам и родителям.

Таблица 7

Показатели	2021-2022
Количество детей, охваченных предпрофильной подготовкой (чел/%),	0
Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам (чел/%), из них	5 чел./ 13,33%
- с задержкой психического развития	1 чел./ 2,17%
- с умственной отсталостью легкой степени	4 чел./ 11,11%
Выполнение учебного плана в целом по МКОУ «Перевозовская СОШ»,	100%

В том числе:	
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%
<b>НОО</b>	
- всего	100%
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%
<b>ООО</b>	
- всего	100%
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%
<b>СОО</b>	
- всего	100%
- обязательная часть	100%
- часть формируемая участниками образовательных отношений	100%

### Выводы:

1. Количество обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) остается неизменным -2,13 % . с легкой умственной отсталостью увеличилось – с 8,6 % до 11,11% , что говорит об эффективной разъяснительной работе с родителями классных руководителей НОО и ООО в рамках подготовки к ПМПК и своевременном определении программы обучения.
2. Выполнение учебного плана в целом в сравнении с 2021-2022 учебным годом имеет более высокие показатели по основной МКОУ «Перевозовская СОШ». Причиной этого является укомплектованность педагогическими кадрами в основной МКОУ «Перевозовская СОШ».

## 6. Востребованность выпускников

Ввиду отдаленности поселка Перевоз от областного центра г. Иркутска и низкого социального уровня населения, в основном выпускники нашей МКОУ «Перевозовская СОШ» выбирают для дальнейшего обучения Бодайбинский горный техникум по востребованным специальностям: горный мастер, маркшейдер, геолог, электро- и газосварчик, электрик, бухгалтерский учет. За пределы Бодайбинского района выехал для поступления 3 обучающихся.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в МКОУ «Перевозовская СОШ» в 2022 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные и муниципальные мониторинги и диагностические работы в 9, 11 классах, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки МКОУ «Перевозовская СОШ».

*В рамках внутришкольного контроля проведены:*

*Таблица 9*

Уровень образования	Оценочные мероприятия
---------------------	-----------------------

Начальная МКОУ «Перевозовская СОШ»	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая тестовая работа (март)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
	Защита итогового проекта (в течение обучения в 4 классе)
Основная МКОУ «Перевозовская СОШ»	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)
	В 5-8 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), в 8-9 классах – защита индивидуального итогового проекта
Средняя МКОУ «Перевозовская СОШ»	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике и предметам, которые изучаются на профильном уровне (первая половина сентября), итоговая тестовая работа по данным предметам (март)

В мае 2022 года МКОУ «Перевозовская СОШ» был проведен *социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования»*. По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. Удовлетворенность учащихся МКОУ «Перевозовская СОШ» качеством образования составляет 82%.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся МКОУ «Перевозовская СОШ» качеством образования составляет 95% (равен муниципальному показателю).
3. При общей положительной оценке работы МКОУ «Перевозовская СОШ» родителями (законными

представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднемуниципальных:

- количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
- условия для занятия исследовательской и проектной работой;
- обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
- возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
- организация питания в МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- профориентационная работа;
- работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);
- обеспечение безопасности учащихся в МКОУ «Перевозовская СОШ»;
- участие в управлении школой (по мнению учащихся);

*Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов*

Основные предложения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов (управления, ресурсного обеспечения), были сформированы в октябре 2021 года (приказ от 09.10.2018 № 724-од): был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МКОУ «Перевозовская СОШ», который реализован не в полном объеме. Обсуждение его реализации состоялось в течение 2021-2022 учебного года на заседаниях Учредительного Совета, Педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях для 1-11 классов. Общие предложения были сформулированы следующим образом:

- активизировать работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по следующим направлениям: предоставление дополнительных образовательных услуг; создание условий для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью;
- создать условия для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, а также обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан;
- совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, проведения профориентационной работы;
- обеспечить доступную среду для детей с ОВЗ и инвалидов (расширение дверных проемов, установка пандусов)

## 8. Анализ кадрового состава

Общая численность педагогических работников МКОУ «Перевозовская СОШ» составляет 11 педагогов.

### 1. По возрасту

Таблица 10

До 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
-	3	2	1	1	4

### 2. По наличию квалификационной категории

Таблица 11

Количество педагогов	высшая	первая
11	нет	4

### 3. По уровню образования

Таблица 12

Образование	Высшее/ педагогическое	Средне- профессиональное/ педагогическое	среднее
Количество педагогов	7	2	2

Награждены:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-1 чел.

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 4 чел.

Почетная грамота Управления образования г. Бодайбо и района - 8 чел.

Медаль «Ветеран труда» - 3 чел.

Объявлены благодарности:

Министерства Образования Иркутской области – 4 чел.;

Мэра города Бодайбо и района – 2 чел,

Управления образования администрации г. Бодайбо и района – 5 чел.

Педагоги МКОУ «Перевозовская СОШ» обучаются на курсах повышения квалификации ИРО, семинарах, вебинарах и конференциях по различной тематике и за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100% учителей.

Педагоги принимают участие в конкурсах, занимаются самообразованием, в совершенстве владеют теорией преподаваемых предметов, используют разнообразные методики преподавания и вовлечения обучающихся в различные виды учебной деятельности. Переход на новый ФГОС, создание рабочих программ каждым педагогом позволило четко спланировать и правильно определить цели и задачи, отвечающие потребностям отдельных обучающихся и групп обучающихся, обеспечить равные возможности для всех обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ».

В течение последних лет отмечается приход в школу молодых специалистов, которые успешно адаптируются в педагогическом коллективе и остаются работать в МКОУ «Перевозовская СОШ».

Целенаправленная работа администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары-практикумы, Дни методической учебы и др., - привела к иному пониманию

учителями личностных смыслов повышения уровня профессиональной компетентности и увеличению числа педагогов первой квалификационной категории с 1 человека в 2016 году до 7 человек в 2018 году.

### Укомплектованность штатами

Таблица 13

Наличие	2019-2019		2020-2021		2021-2022	
	Количество ставок	Количество работников	Количество ставок	Количество работников	Количество ставок	Количество работников
Социальный педагог	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Педагог-психолог	0	0	0	0	0,5	1
Медицинская сестра (внештатный работник, по договору с больницей)	0	1	0	1	0	0

#### Вывод:

Кадровое обеспечение МКОУ «Перевозовская СОШ» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами МКОУ «Перевозовская СОШ» высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности. Введение 0,5 ставки педагога-психолога связано с увеличением количества обучающихся из неблагополучных семей. Отсутствие участкового инспектора создает большие проблемы при работе с такими семьями. Возросло количество обучающихся «группы риска», с которыми необходимо проводить большой объем профилактических мероприятий и организовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ. При этом нет в штате учителя – логопеда и учителя - дефектолога для работы с обучающимися с ОВЗ.

### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 14

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обеспеченность учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе (кол-во экз. / %):	93,6 %	95,4%	97,7%
- на уровне НОО	92%	88,2%	94,5%
- на уровне ООО	94%	98,2%	99,6%
- на уровне СОО	95%	100%	99,1%
% обновления учебной литературы в библиотеках ОУ	11%	7%	31,3%
Наличие справочной литературы (экз./чел)	2 экз/чел	2 экз/чел	2 экз/чел
Наличие дополнительной литературы (экз./чел)	3 экз/чел	3 экз/чел	3 экз/чел
Обеспеченность (экз./%) художественными произведениями в соответствии программой по литературе	13%	15%	15%
Обеспеченность методическими пособиями	53%	53%	53%
Финансирование приобретения учебной литературы, в т.ч.:			

- федеральный бюджет (руб.)	00	75000	00
-областная субвенция (руб.)		150000	276500
- субсидия	00		

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12427 единиц;
- книгообеспеченность – 97 %;
- обращаемость – 1098 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5772 единица;
- учебные пособия – 850 единиц;
- справочная литература – 187 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции из областного бюджета, средства бюджета МО города Бодайбо и района.

### Состав фонда и его использование:

Таблица 15

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5772	1960
2	Педагогическая	41	21
3	Художественная	5438	182
4	Справочная и энциклопедическая литература	187	10
5	Языковедение, литературоведение	325	753
6	Естественно-научная	291	325
7	Техническая	32	487
8	Общественно-политическая	20	620
9	Аудиовизуальные документы	180	130

**Выводы:** *Обеспеченность учебниками в МКОУ «Перевозовская СОШ» 97,7% в численности достаточном для каждого участника образовательных отношений*

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35 дисков

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Библиотека размещена на площади 24,9 м<sup>2</sup>. Библиотека оснащена компьютером, подключенным к Интернету, МФУ. Это помогает в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей

Таблица 16

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество компьютерных классов в ОУ	1	1	1
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	21	25	25
- используются в учебном процессе	15	19	19
- количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	6	4,3	4,3

- используются в управленческой деятельности (АРМ)	5	5	5
- используются в библиотеке (АРМ)	1	1	1
Наличие медиафонда	0	0	0
Доля педагогических работников, применяющих инновационные информационные технологии (чел./%)	16 (100%)	15 (100%)	14 (100%)
Наличие сайтов педагогов или личных страниц на сайте ОУ (чел./%)	1 (6,25%)	1 (6,65%)	1 (7,14%)
Наличие локальной сети:	имеется	имеется	имеется
- в управлении образовательным процессом	3 кабинета (100%)	3 кабинета (100%)	3 кабинета (100%)
- количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью	4 кабинетов (36,36%)	4 кабинетов (36,36%)	6 кабинетов (54,54%)
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, медиапроекторами (кроме кабинета информатики), телевизоры	2	2	5
	3	3	3

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение имеется на достаточном уровне. Имеется необходимость обновления медиафонда.

## 10. Оценка материально-технической базы

### Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией

Год постройки здания: 2006 г.

Территория МКОУ «Перевозовская СОШ» огорожена

Всего кабинетов 11 – 614,2 м<sup>2</sup>

1. Кабинет математики и физики (№1) – 69 м<sup>2</sup>
  2. Кабинет истории и географии (№2) – 33,4 м<sup>2</sup>
  3. Кабинет информатики (№3) – 71,7 м<sup>2</sup>
  4. Кабинет русского языка и литературы (№4) - 51,9 м<sup>2</sup>
  5. Кабинет англ. языка (№5) – 30,7 м<sup>2</sup>
  6. Кабинет химии и биологии - 51,9 м<sup>2</sup>
  7. Кабинета начальных классов - 51,6 м<sup>2</sup>
  8. Кабинета начальных классов - 51,6 м<sup>2</sup>
  9. Кабинет начальных классов – 51,6 м<sup>2</sup>
  10. Кабинет начальных классов – 69 м<sup>2</sup>
  11. Кабинет технологии (девочки) – 69 м<sup>2</sup>
  12. Спортивный зал – 160,2 м<sup>2</sup>
  13. Кабинет охраны труда – 15,7 м<sup>2</sup>
- Библиотека 1 – 24,9 м<sup>2</sup>  
Книгохранилище – 24,6 м<sup>2</sup>

В библиотеке имеются: читательские места (4), пункт выдачи и приема литературы, 1 компьютер, 1 принтер .

Учебно-вспомогательные – 1 этаж – 80,3 м<sup>2</sup>

2 этаж – 76,9 м<sup>2</sup>

Подсобные помещения – 270,3 м<sup>2</sup>

Материально-техническое оснащение МКОУ «Перевозовская СОШ» позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В МКОУ «Перевозовская СОШ» 11 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один

компьютерный класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и биологии, математики и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft и Linux. В МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется спортивный зал, стадион, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, книгохранилище, кабинет охраны труда. Работает столовая на 16 посадочных мест, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников МКОУ «Перевозовская СОШ».

В МКОУ «Перевозовская СОШ» постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая 6 кабинетов МКОУ «Перевозовская СОШ», с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

С целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по программам информационно-технологического профиля, развития творческого и логического мышления, а также занятий внеурочной деятельности и реализации программы профориентации был приобретен набор робототехники «EV3».

Таблица 17

<b>I. Условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечение безопасности пребывания детей</b>	
<p>1.1.Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МКОУ «Перевозовская СОШ»:</p> <p>Водопровод Водоотведение Центральное отопление Вывоз ТБО Система видеонаблюдения Ограждение территории Автоматическая пожарная сигнализация Дымовые извещатели</p>	<p>Оборудованы, в течение года обслуживаются, по мере необходимости ремонтируются.</p>
<p>1.2.Организация питания обучающихся:</p> <p>Охват питания</p> <p>Организация питания</p> <p>Наличие технологического оборудования для столовой</p> <p>Наличие обеденного зала</p> <p>Число посадочных мест обеденного зала</p> <p>Наличие квалифицированных работников пищеблока</p>	<p>100%</p> <p>Питание организовано, осуществляется учреждением самостоятельно, закупка и поставка продуктов питания осуществляется на договорной и контрактной основе</p> <p>Имеется Имеется</p> <p>16</p> <p>Имеются</p>
<p>1.3.Спортивное оборудование, спортзал:</p> <p>Спортивный зал площадью не менее 160,2 м<sup>2</sup>, высотой не менее 6 м</p> <p>Оборудованные раздевалки</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеются</p>

Спортивная площадка уличная	Имеется (для занятий легкой атлетикой,)
1.4.Профилактические мероприятия: Санитарно-эпидемиологические мероприятия Периодические медицинские осмотры персонала Диспансеризация и медицинские осмотры обучающихся Здоровьесберегающие мероприятия (профилактика курения, употребления алкоголя и ПАВ) Совместные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах, противопожарные мероприятия, Единый урок ОБЖ	Осуществляются Осуществляются По плану воспитательной работы МКОУ «Перевозовская СОШ» По плану воспитательной работы
<b>II. Условия по индивидуальной работе с обучающимися</b>	
1.1.Режим работы Количество смен Количество человек, обучающихся	1 смена 64 человека
1.2.Доля детей охваченных факультативными занятиями:	64 человек/100%
1.3.Реализация программ дистанционного, электронного обучения	Не реализуется
1.4.Профориентационная работа: Работа классного руководителя Взаимодействие с ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» День «Без турникетов»	Через воспитательные мероприятия Включен в учебный план 9-х классов  Встречи с преподавателями Экскурсии на предприятия поселка .

**Вывод:** Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что условия для охраны и укрепления здоровья в МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы на удовлетворительном уровне, в МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование), но необходимо обновление спортивного инвентаря и компьютерной техники.

Условия по индивидуальной работе с обучающимися на низком уровне, так как не реализовались программы дистанционного и электронного обучения в связи с низкой скоростью интернета.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Перевозовская СОШ» за 2022 год

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 43
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек 1

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 25.05.2018	человек % 28/35,89
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавал
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавал
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/% 0,0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 38/48,71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 12/15,38
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 3/3,84

1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 5/6,41
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/% 7/50

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/42,85
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/35,71
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/% 7/50

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Перевозовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За счёт привлечённых средств меняется интерьер здания (жалюзи, зоны отдыха, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МКОУ «Перевозовская СОШ» смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются или подлежат замене.

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 15.03.2019.) были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- *Основные проблемы функционирования и развития МКОУ «Перевозовская СОШ»:*
  1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
  2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

3. В условиях загруженности педагогов и нехватки кабинетов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### Прогноз дальнейшего пути развития качества подготовки

Проблемы	Задачи	Ожидаемые результаты
- Нестабильность в показателях качества знаний и успеваемости – в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ», снижение качества знаний и уровня успеваемости в основной МКОУ «Перевозовская СОШ»	Систематическая работа педагогов и педагога-психолога со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «Группы риска»	Стабильность и качество в системе обучения и воспитания.
- Высокая педагогическая нагрузка, привлечение молодых специалистов	Профорентация среди старшеклассников о значимости, авторитете учителя, педагога и содействие в организации дальнейшего обучения в педагогических учебных заведениях;	Удовлетворенность образовательных запросов родителей, обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ».
- Низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах и получение невысоких результатов олимпиад на различных уровнях.	Выявление талантливых детей через олимпиады и конкурсы на различных уровнях. Выработка плана подготовки детей в течение всего учебного года.	Повышение уровня участия обучающихся в различных видах конкурсов и получение хороших результатов.
- Низкая мотивация выпускников 9 класса к продолжению образования в 10 классе.	Тематические беседы среди обучающихся 8-9 классов о достоинствах обучения в 10-11 классах МКОУ «Перевозовская СОШ».	Повышение мотивации выпускников 9 класса к продолжению образования в 10 классе.
- Низкие результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся основной МКОУ «Перевозовская СОШ».	Поэлементный анализ результатов Всероссийских проверочных работ педагогами с целью выявления недостатка уровня образовательных достижений и выработка плана исправления в дальнейшем для образовательной организации, учащихся и их родителей.	Стабильность и качество уровня образовательных достижений
- Низкие результаты освоения выпускниками программ основного общего образования.	Систематическая работа педагогов, готовящих выпускников к экзаменам, педагога-психолога совместно с родителями со слабоуспевающими обучающимися.	Стопроцентное освоение выпускниками программ основного общего образования

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проанализировав итоги самообследования можно выделить как положительную динамику в работе ОО, так и некоторые недочеты:

1. Условия для охраны и укрепления здоровья в МКОУ «Перевозовская СОШ» созданы на удовлетворительном уровне, в МКОУ «Перевозовская СОШ» имеется достаточная материально-техническая база (охранное оборудование, спортивное оборудование), динамика освоения основных образовательных программ за последние два года сохраняется, повысилась эффективность разъяснительной работы с родителями классных руководителей НОО и ОО в рамках подготовки к ПМПК и своевременном определении программы обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, можно отметить, что процент качества знаний повысился на 2%, за счет выбытия слабоуспевающего ученика. Процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем (1 человек) уровне. Общий процент уровня успеваемости за 2022 учебный год повысился на 7%.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике (база); а также на хорошем уровне 100% обучающихся сдали экзамены по выбору. В сравнении с районными, результаты обучающихся нашей МКОУ «Перевозовская СОШ» по основным предметам и предметам по выбору показатели выше. Все обучающиеся сдали ОГЭ в основные сроки.

Воспитательная работа в МКОУ «Перевозовская СОШ» была многоплановой и разносторонней; на заседаниях Совета обучающихся, МО классных руководителей, родительских собраниях обсуждались проблемы МКОУ «Перевозовская СОШ» и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом. По результатам диагностики в 1 и 5 классах можно сделать вывод, что адаптация протекает удовлетворительно. Обучающихся с дезадаптацией не было выявлено. Делая анализ психологической готовности к сдаче ГИА выпускников, можно сделать вывод, что все обучающиеся психологически готовы к сдаче итогового государственного экзамена.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Перевозовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За счёт бюджетных средств меняется интерьер здания (жалюзи, зоны отдыха, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МКОУ «Перевозовская СОШ» смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

2. Проблемами ОО остаются:

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%. Общий процент качества знаний за 2022 учебный год снизился на 1%.

В сравнении с прошлыми годами наблюдается нестабильность в показателях качества знаний – в начальной МКОУ «Перевозовская СОШ», снижение качества знаний и уровня успеваемости в основной МКОУ «Перевозовская СОШ» и повышение успеваемости в старшей МКОУ «Перевозовская СОШ». Такую нестабильность можно объяснить постоянным

выездом благополучных семей из района и отсутствием постоянного состава педагогических кадров.

По результатам сдачи экзаменов в сравнении с прошлым 2021 учебным годом в 2022 году выпускники 9 класса показали результаты значительно выше. В сравнении с районными, показатели сдачи основных предметов на низком уровне.

Уменьшается количества обучающихся МКОУ «Перевозовская СОШ», это связано с выездом семей из района. На начало 2022-2023 учебного года в МКОУ «Перевозовская СОШ» не сформирован 11 класс. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом остался стабильным 100%. Уровень успеваемости также стабилен: 100%. Согласно полученным данным, результаты олимпиад на различных уровнях на низком уровне. Для получения высоких результатов требуется готовить замотивированных детей в течение всего учебного года с использованием материалов предыдущих олимпиад, привлечением к участию в различных интеллектуальных мероприятиях, уделять большее внимание научно - исследовательской деятельности. И здесь, прежде всего, необходимо время и желание самих педагогов.

Условия по индивидуальной работе с обучающимися на низком уровне, так как не реализовались программы дистанционного и электронного обучения в связи с низкой скоростью интернета.

Количество участников, принявших участие в очных интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, смотрах, выставках различного уровня на уровне ниже среднего, что говорит о нестабильной работе учителей-предметников над формированием положительной мотивации обучающихся через существующую систему воспитательных мероприятий.

Несмотря на значительные усилия администрации МКОУ «Перевозовская СОШ» и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом.

Так же необходимо обновление спортивного инвентаря и компьютерной техники.

Требуется провести капитальный ремонт отопительной и канализационной систем.

Требуется технический анализ здания основной МКОУ «Перевозовская СОШ».

### **Задачи по устранению проблем:**

1. Зам. директора по УВР:

1.1. Запланировать контроль за работой преподавателей со слабоуспевающими и мотивированными на учебу учащимися.

1.2. Продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

1.3. Проводить своевременную методическую помощь через индивидуальные беседы, анализ посещенных уроков, мастер-классы, семинары, методические совещания, предметные недели, методические недели.

2. Руководителям МО:

2.1. Проанализировать результаты ОГЭ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2.2. На заседаниях МО проанализировать результаты низкого качества знаний, отметить основные проблемы в работе, запланировать работу по созданию межпредметных связей по основным темам учебного материала.

3. Учителям-предметникам:

3.1. По результатам диагностических работ выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;

3.2. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;; создать условия для повторения материала прошлых лет.

3.3. В рамках самообразования пройти курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету, участвовать в семинарах по обмену опытом, постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

4. Класным руководителям:

4.1. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов с учителями – предметниками.

5. Социальному педагогу МКОУ «Перевозовская СОШ» и педагогу-психологу МКОУ «Перевозовская СОШ»

5.1. Проводить индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учебу, давать рекомендации педагогам и родителям.